

本期主題：大學評鑑怎麼改

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 楊 瑩 大學評鑑未來的改革方向 / 1
- 詹 志 禹 大學教師評鑑：量化指標的反思 / 10
- 侯 永 琪 高等教育評鑑對臺灣高等教育國際化之影響 / 14
- 許 政 行 從大學評鑑談學習成效品質保證機制之學生核心能力養成 / 16
簡 瑋 成
林 靜 慧
- 湯 家 偉 從大學系所評鑑指標之設定論系所發展持續自我改善能力之可能與限制 / 21
- 陳 盈 宏 從「評鑑機構專業化」觀點析論大學評鑑品質之精進策略 / 25
- 林 松 柏 改善高等教育評鑑之道：基於評鑑利害關係人之觀點 / 29
陳 庭 逸
- 秦 夢 群 高等教育評鑑實地訪評委員意見陳述權責之思考 / 35
莊 俊 儒
- 溫 子 欣 建立校務專業管理體制：連結校務研究、校務發展與自我評鑑 / 40
何 希 慧

- 傅 遠 智 校務研究與其外部數據匯報體系：支持大學自我改進的生態系統／ 44
- 蕭 玉 真 以校務研究改進大學校院評鑑指標與方式之探討／ 48
- 楊 正 誠 美國加州不同類型大學教師評鑑概念與辦法之初探性分析與啟示／ 52
- 張 國 保 永無止境的高等教育評鑑機制／ 59
- 劉 經 翰 建立常設且完備的後設評鑑機制／ 65

自由評論

- 黃 政 傑 評高教後頂大計畫的構想／ 70
- 黃 子 銘 淺談英國教師職級制度對臺灣教師分級的啟示／ 75
- 呂 秀 蓮 「師資培育二學分教育專業課程」議題的省思：國民基本教育敗壞之源與其解決之道／ 80
- 吳 惠 花 淺談臺北市取消寒暑假作業規定／ 88
- 吳 庭 恩
- 吳 俊 憲 中小學夏日樂學試辦計畫實施評析／ 91
- 吳 錦 惠
- 林 政 宏 從「地方政府一般教育經費試算項目及公式原則」評析教育基本人事費不足對偏鄉教育經營的困境--以臺東縣為例／ 98
- 羅 興 發 縮短城鄉落差 留住每位學生－以苗栗縣坪林國小為例／ 105
- 林 淑 碧
- 陳 佩 儀 以相對優勢理論探討桃園市國中輔導教師之員額編制與工作職掌／ 111
- 林 君 廷 成人中心？抑或是兒童中心？－傳統教育觀與歐美新教育觀之反思／ 115
- 林 思 吟 淺談差異化教學／ 118
- 蔡 尚 儒 談學共思潮下的綜合活動領域／ 124
- 黃 毓 婷
- 王 慧 明 合作學習運用在國中理化之教學經驗與省思／130

- 蔡 芳 玫 生命教育融入國小防治霸凌之策略／ 133
- 周 家 卉 教育實習的理想與現實—生活科技教育實習現況的反思與建議／ 140
- 連 啟 睿 技藝競賽推行現況之研究-以新北市金手培育計畫為例／ 143
- 黃 源 河 談融合教育思潮下的特殊教育師資培育／ 147
- 陳 瑋 婷
- 張 文 權 應用美育原理於國中童軍教學之探究省思：理念內涵與案例分析／
153
- 林 世 珍 突破生命困境的勇者：一位新住民的故事／ 159
- 馬 美 君

本刊資訊

- 臺灣教育評論月刊稿約 ／ 164
- 臺灣教育評論月刊第五卷第四期評論主題背景及撰稿重點說明 ／ 167
- 臺灣教育評論月刊第五卷第五期評論主題背景及撰稿重點說明 ／ 168
- 臺灣教育評論月刊 2016 年 1 月至 2016 年 12 月各期主題 ／ 170
- 文稿刊載授權書、公開展示授權同意書／ 171
- 臺灣教育評論月刊投稿資料表 ／ 172
- 入會說明 ／ 173
- 入會申請書 ／ 175
- 封底